

# KOMPIS

## Kompis – ressurshefte



# Innholdsfortegnelse

## KOMPIS - ressurshefte 3

Hvorfor bruke Kompis som undervisningsressurs og motivator for misjon og samfunnsengasjement i ditt lokallag? 3

### Forslag til undervisningstekst 4

Når vi løfter blikket 4

Hvorfor er det fattigdom? (Refleksjon til film) 5

Bærekraftsmålene 5

Mål 4 5

Mål 8 6

Om Kompis 7

I India 7

Bangladesh 8

Nestekjærlighet 9

### Tips til innsamlingsaktiviteter 11

Indisk marked 11

Misjonsløp 12

Basar 13

Kollekt 13

Loppemarked 13

Amerikansk auksjon 14

Kreative tjenester 14

Kiosksalg 14

Betalingsinformasjon - Kompis 15

### Annet 15

Filmforslag 15

Andaktsmusikk 15

Lenker til skjemaer, maler og fysiske resurser 15

# KOMPIS– ressurshefte

## Ungdom for ungdom

Hvorfor bruke Kompis som undervisningsressurs og motivator for misjon og samfunnsengasjement i ditt lokallag?

Kompis er Actas internasjonale arbeid. Konseptet har i overkant av 15 år vært etablert som en fastgivertjeneste for unge, men vi ønsker også å være et konsept til læring og inspirasjon for ungdommene i lokallagene våre. Acta ønsker at Kompis skal være et verktøy for å lære unge å engasjere seg, å gi, lære om verdensbildet, misjon og om global rettferdighet. Misjonspakka er ment som en ressursbank og motivator for lokallagene. Vi håper dere vil benytte dere av den og bruke den til å engasjere ungdom i ord og handling. Vi tror det ligger stor verdi i å la unge engasjere seg, feks. Gjennom aksjoner der de selv ser hva de kan få til for andre. Vi håper dere vil se verdien av å bruke forslagene i dette materialet til å engasjere dere for Kompis og de gode prosjektene vi støtter i India og Bangladesh.

## Forslag til undervisningstekst



Følger vedlagt pp.presentasjon.  
**[Trykk her for å laste ned](#)** eller se nettside.

### Når vi løfter blikket

Actas visjon er «grensesprengende fellesskap der barn og unge møter, følger og ærer Jesus Kristus». Det er fine ord med mange muligheter! Som kristne er vi både kalt til å dele evangeliet om Jesus, og å gi videre av det vi selv har fått. Derfor er en av målsettingene i Kompis å løfte blikket – utover de fysiske landegrensene. Jesus gikk til de aller fattigste i samfunnet, og det ønsker vi at dagens ungdom også skal få være med på! Å være et misjonerende fellesskap handler ikke kun om å forkynne på ungdomsklubben eller på leir. Det handler også om å gjøre noe i praksis. Her har Kompis noe å bidra med. For i Kompis viser vi nestekjærlighet for ungdommer på andre siden av jorda. Ungdommer vi ikke nødvendigvis møter ansikt til ansikt, men som vi ser som vår neste i ord og handling ved å gi litt av vårt.



Introfilm. **[Klikk her for film](#)** eller se nettside.





### Hvorfor er det fattigdom?

Klikk [her for film](#) eller se nettside.

### Hvorfor er det fattigdom? (Refleksjon til film)

Det er 193 land i verden. Norge er et av de rikeste, mens Bangladesh, og noen deler av India, er blant de fattigste. Videoen dere så viser noen viktige bakenforliggende grunner for hvorfor fattigdom og ulikhet er så stor i land som India og Bangladesh. Den viser at land som Norge ikke står uten ansvar i å bekjempe urettferdigheten som finnes i dagens verdensbilde.

### Bærekraftsmålene

Ved tusenårsskiftet satte FNs medlemsland seg åtte felles mål for å bekjempe verdens fattigdom innen 2015. Fram mot 2015 så vi store forbedringer på verdensbasis, flere fikk grunnskoleutdanning, særlig klarte mange land å løfte store deler av sin befolkning ut av fattigdom og levestandard økte. Likevel kom man ikke i mål til 2015. Man innså at målene var for lite konkrete og stilte spørsmål ved hvorfor det bare var utviklingslandene som måtte rapportere på målene. I 2015 feiret man framskrittene og brettet opp ermene for de resterende utfordringene. I refleksjonen rundt hvordan vi kan komme enda lenger sammen, vokste bærekraftsmålene fram. 17 mål og 169 delmål som i enda større grad enn tusenårsmålene klarte skal adressere vår tids største utfordringer, konkret og mer målbart. Målene skal være en felles arbeidsplan for verdenen vi lever i. Dette er mål alle FNs medlemsland har blitt enige om. Det betyr at Norge, så vel som India og Bangladesh må rapportere på hvordan vi gjør det på de ulike målene fram til 2030. Har vi for eksempel fått opp produksjonen av fornybar energi? Har byene våre blitt grønnere? Har utdanningstallene gått opp, og fattigdomstallene ned?



### Les mer om Bærekraftsmålene her:

<https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

<https://norad.no/om-bistand/tusenarsmalene>



### Mål 4

Å få gå på skole, lære, utvikle seg og bli sett, er helt avgjørende for barn og ungdommer enten de bor i Norge eller i Bangladesh. Kan du for eksempel tenke deg hvordan du skulle klart å komme deg hit i dag uten å kunne lese? Eller hvordan du skulle kunne kommunisert med folk uten å kunne skrive eller telle? Hvorvidt vi får skolegang eller ikke former oss

ikke bare her og nå, men det bestemmer også hvilke muligheter vi vil få senere i livet – hvordan helsen vår blir, hvor vi kan bo og hvilke muligheter barna våre vil få. Utdanning er på denne måten en helt nødvendig byggestein i livet til et hvert menneske, men også for samfunnet som helhet. Mål 4 slår fast at alle mennesker skal ha tilgang til

inkluderende, rettferdig og god utdanning og muligheter for livslang læring. Dette omfatter ikke kun grunnskole, målet sier også at man ønsker et større fokus på yrkesopplæring og høyere utdanning.

Ved å gi barn og ungdommer utdanning gir vi dem ressursene de trenger for å kunne skape endring i sitt eget liv og i samfunnet sitt. Utdanning er faktisk det beste virkemiddelet vi har for å løfte mennesker ut av fattigdom. Dette er fordi svært mange av de andre bærekraftsmålene påvirkes av hvorvidt du og jeg får skolegang. På skolen lærer man viktige ting som fører til bedre helse, vi får bedre forutsetninger for å få en god jobb og vi har et trygt sted å oppholde oss i løpet av dagen. På denne måten forbygger faktisk utdanning blant annet barnearbeid, barneekteskap og rekruttering til kriminelle miljøer. Utdanning er også en viktig nøkkel til mindre ulikhet, både sosial og økonomisk. Det er viktig i land som India der ulikhetene er store fordi man i mange år bygde opp forskjeller ved å dele mennesker inn i grupper man ga ulik verdi i samfunnet. I Kompis ønsker vi å gjøre noe med akkurat det, sånn at forskjellene i samfunnet ikke blir så store mellom de som har alt – og de som ikke har noe. Derfor går pengene i Kompis til skolegang.



### Mål 8

Mål 8 slår fast at alle mennesker har krav på anstendig arbeid. Med anstendig arbeid mener vi en jobb som ikke er utnyttende på en måte som skader en eller så lavt lønnet at man ikke har noen mulighet til å jobbe seg ut av fattigdom. Jeg tenker i det minste på det som et minimum i mitt eget liv at jeg kan gå på jobb uten å bli syk og at jobben jeg har

betaler nok til at jeg har mat å sette på bordet og tak over hodet. Mål 8 sier at anstendig arbeid må ligge til grunn for økonomisk vekst, ikke gå på bekostning av det. For å få til utvikling i land der fattigdomstallene er høye og utfordringer knyttet til for eksempel helse, energi og infrastruktur er krevende, trengs det økonomisk vekst. Men denne veksten må bygges på arbeidsplasser som ikke utnytter arbeiderene. Dette vil i det lange løp sørge for mer utvikling og en mer stabil økonomisk vekst fordi flere mennesker kan ta del i økonomien, ved å for eksempel handle i butikker og betale skatt. Kompis har i mange år jobbet med å bedre arbeidsrettigheter, arbeidsforhold og å gi andre muligheter til mennesker som er sårbare for rekruttering til utnyttende industrier. Et av de mest konkrete alternativene man kan gi mennesker som utsettes for grovt utnyttende arbeid er yrkesfaglig opplæring. Da gir man folk selv ressursene de trenger for å få en anstendig jobb og bedre egen og families levestandard.



#### Spørsmål til samtale:

- Hvilket bærekraftsmål tenker du er viktigst?
- Hvordan henger dette målet sammen med de andre bærekraftsmålene?
- Er det realistisk å nå disse målene innen 2030?

## Om Kompis

Kompis har prosjekter i India og Bangladesh. Begge land preges av enorme forskjeller mellom fattige og rike, og mange unge mangler gode utdanningstilbud der de bor. Korrupsjon, menneskehandel og tvangsarbeid er utbredt, og preger særlig ungdommer fra etniske minoritetsgrupper. I India og Bangladesh er det fortsatt mange unge som ikke kan lese og skrive, og gode arbeidsmuligheter for unge uten utdanning er få. Dette ønsker Kompis å gjøre noe med.

## I India

bor det 1,4 milliarder mennesker. Mennesker med ulike kulturer, religioner og et hav av språk. I grunnloven alene er 22 språk anerkjent, men landet har i realiteten flere hundre mindre språk. Og jeg som klagde på nynorsk på ungdomskolen? India er et land i stor økonomisk vekst, men med store interne forskjeller mellom de som har mest og de som har minst.

Kompis støtter i India en yrkesskole særlig rettet mot minoritetsgrupper. En minoritet er en gruppe som er i mindretall i et land. Flere av gruppene vi jobber med i India ble tidligere regnet som kasteløse og dermed «uten verdi» i samfunnet, i det tidligere indiske systemet. Selv om kastesystemet på papiret er avskaffet er dette noe som fortsatt preger hverdagen til mange. Flere kommer fra dårlige kår på landsbygda og vet ikke hvilke rettigheter de har ovenfor myndighetene. Mange unge har ikke fullført skolegangen. Noen fordi de ikke har fått undervisning på morsmålet sitt og falt av, andre fordi skoleveien var for lang eller fordi de har måttet jobbe for å forsørge familien. Mulighetene for å hente seg inn igjen på skolebenken dersom man har falt utenfor skolesystemet er få og uten skolegang er konkurransen om jobb hard. Arbeidsledigheten er høy og hvert år kommer 12 millioner nye indiske ungdommer inn på arbeidsmarkedet. Kan du tenke deg det? Nesten tre ganger Norges befolkning prøver å kjempe seg inn på et arbeidsmarked med for få jobber, hvert eneste år. I denne konkurransen havner ungdommer fra minoritetsgrupper uten tilstrekkelig utdanning, nederst på lista. Mange rekrutteres derfor til utnyttende industrier eller blir giftet bort i ung alder.

I områdene vi arbeider i er steinindustrien eneste alternativ for mange. En brutal industri der mennesker tjener rundt 12 kroner om dagen på å bære stein inn i store knusere som produserer pukk – små steiner som brukes i bygging av veier og bygninger. Denne prosessen produserer masse steinstøv som arbeiderne puster inn hele dagen. Arbeidet er så fysisk påkjenning og helseskadelig at arbeiderene ofte blir alvorlig syke og kroppene utslitt på få år.

På tross av å være et land med sterk befolkningsvekst og med mange unge i arbeidsaktiv alder, er det i dag et stort underskudd på arbeidere med yrkesfaglig kompetanse i India. Likevel må man ha fullført ungdomskolen for å kunne delta i den yrkesopplæringen som myndighetene tilbyr. Dette gjør at en stor del av den indiske befolkningen ikke har tilgang til tilstrekkelig yrkesrelevant utdanning eller arbeidstrening. Det er ikke bare et problem for enkeltpersonene det gjelder, men også det indiske samfunnet som helhet. Derfor velger Kompis å støtte yrkesskolen Lahanti Institute of Multiple Skills. På yrkesskolen får minoritetsungdom

som ellers ikke ville hatt et slikt utdanningstilbud bruke, og utvikle sine nådegaver. De lærer praktiske ferdigheter de selv finner spennende, og som er viktig for samfunnet i India i dag. Ikke minst får de muligheter utenfor steinknuseverket der familien kanskje har arbeidet i generasjoner. Elevene kan blant annet lære ferdigheter innen IT, forretningsutvikling, mikrofinans, design og håndverk. Litt som på yrkesfaglig videregående i Norge får elevene i løpet av studiet en praksisplass der de får relevant arbeidserfaring. Mange får jobb der de hadde praksis etter at de er ferdige på LIMS. Til elevene som ikke har råd til å betale skolepenger ordner ESAF, vår partner i India, en relevant deltidsjobb til elevene. Ved å arbeide isteden for å betale skolepenger må disse elevene jobbe litt ekstra, men tar med seg helt uvurderlig arbeidserfaring videre.

### Bangladesh

er geografisk et mye mindre land enn India, faktisk under halvparten så stort som Norge. Likevel bor det 166 millioner mennesker i Bangladesh, noe som gjør det til et av verdens mest tettbefolkede land. Her støtter Kompis Martin Luther College, en videregående skole for minoritetsungdom. I et land der 98% er Bengaler undervises det naturlig nok på Bengali i skolene. Minoritetsungdom som ikke har Bengali som morsmål har ofte vanskelig for å holde følge i skolesystemet og mange sliter med å få god videregående utdanning. Det er også rundt en halv prosent kristne i det stort sett muslimske Bangladesh som skolen ønsker å gi et godt tilbud til. Martin Luther College ønsker å være en skole spesielt rettet mot de religiøse og etniske minoritetene i landet, men inkluderer elever fra alle landets folkegrupper. Skolen ønsker også å ha et jevnt nivå av både gutter og jenter på skolen.

Kvinnens deltakelse i skole og arbeid er en viktig del av mål 4 om god utdanning. Selv om det har skjedd store forbedringer på kvinnens deltakelse i utdanning i Bangladesh, fra 39% på slutten av 90-tallet, til 67% i 2017 (Verdensbanken) er det fortsatt et problem at mange jenter ikke fullfører skoleløpet. Hvorfor er det sånn? Bangladesh er et av landene i verden med høyest antall barneekteskap. 50% av jenter er gift før fylte 18 år og rundt 20% før fylte 15 år. Mange foreldre er også redde for vold i skolen eller overfall på skoleveien. Dette er noen av mange grunner til at mange jenter faller ut av skolesystemet i ung alder.

Martin Luther College gir et viktig utdanningstilbud for ungdommer som mangler gode skoler der de bor eller sliter med å betale kostnadene knyttet til utdanning. Ungdommene som har lavest økonomisk mulighet får stipend som dekker skolepenger og utgifter knyttet til skolegang. De som kommer langveis fra får også muligheten til å bo på internat i Dhaka.



#### Møt Joseph.

Se filmen der Joseph forteller sin historie og hva det har betydd for han å gå på MLC. [Klikk her for film](#) eller se nettside.



### Nestekjærlighet

Da Jesus steg opp til himmelen og ikke lenger kunne vise oss sitt eksempel som menneske i ord og handling, tok han plass hos oss i den hellige ånd, så han kunne være med oss hele tiden. Den hellige ånd er hos alle mennesker, i hele verden, fordi Gud ønsker å være tilstede i alle menneskers liv. Jesus lærer oss å elske vår neste, den neste vi møter på. I dette sier Jesus at nestekjærligheten gjelder alle våre medmennesker, også de utenfor våre landegrenser. Det gjelder deg som sitter her i dag, og det gjelder Mary Lila på landsbygda i India som drømte om en skoleplass på LIMS. Hun lager te og vasker føttene til gjestene sine, fordi de er hennes neste. Ved å være Kompis ser vi mennesker fra andre deler av verden. Den hellige ånd er like mye tilstede overalt, fordi mennesker har samme verdi, potensiale og nådegaver overalt. Ved å være kompis bidrar du til at unge mennesker på deres alder får brukt sitt potensiale, sine nådegaver.

Dette er grunnen til at Kompis eksisterer. Nestekjærlighet handler om å vise omsorg til de som trenger det, uavhengig av etnisitet, bakgrunn, religion, kjønn, egenskaper og prestasjoner. Det handler om å gi av seg selv og sitt eget uten å kreve noe tilbake. Det handler om å se mennesker som de er, og om å bry seg om dem, selv om man ikke alltid har masse til felles. Det er ikke så vanskelig, det er bare litt som skal til for at mange flere mennesker skal få det litt bedre. Du kan starte her om du vil. Hvis du fanger opp at noen av vennene dine, eller noen du aldri har snakket med, har det kjipt: gå og snakk med dem! Eller gi en klem bare fordi, eller en high five hvis du foretrekker det. Dere kan også bli en del av Kompis-gjengen og gi litt av deres til noen som trenger det. Finn en morsom og kreativ måte å samle inn penger på og bli med å gjøre en forskjell for andre!



#### Kahoot

Kjør i gang kompisquiz etter undervisning og del ut premie til den som husker mest! [Klikk her](#) eller se nettside.



### Hvorfor bli Kompis? Fordi vi ser at det nytter!

- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, sånn at de kan slippe å arbeide under skadelige arbeidsforhold til dårlig lønn.
- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, slik at de får flere valgmuligheter når de blir voksne.
- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, sånn at enda flere kan få lære å lese og skrive.
- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, sånn at jenter ikke giftes bort når de er altfor unge.
- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, sånn at de ikke havner i kriminelle miljøer.
- Vi ser at det nytter å gi ungdommer skolegang, for da kan de få selvtillit og verdighet som enkeltmennesker!

### Kompis: Av ungdom for ungdom

Kompis er et konsept for og av unge. Det betyr at ungdom på ulike måter bidrar til at andre unge får utdanningen de har rett på ved å gi litt av sitt. Det er ganske unikt, og veldig kult. Det er stas å se hva ungdom kan få til sammen! Hvor engasjerte dere er og hva urettferdighet vekker i mange av dere. Derfor vil jeg oppfordre dere til å lage en aksjon i lokallaget – om det er i koret, fotballaget, speideren eller klatreklubben. Finn en kreativ måte å samle inn penger sammen og skap utdanningsmuligheter for ungdommer på deres egen alder. For sammen får vi til enda mer, og ikke minst er det gøy! Så ta en titt under og se hva som kunne passet å gjennomføre i ditt lokallag eller på leir. Som Kompis-lag kan dere bety noe for ungdommer på andre siden av kloden. Hvis du/dere er interessert i å være med å gi penger til Kompis kan dere ta kontakt med Kompis-ansvarlig i Acta eller gå inn på [blikompis.no](http://blikompis.no).



Om ikke dette klarte å overbevise deg helt, så kanskje disse to klarer det?



Ungdommer om eget forbruk og Kompis. [Klikk her](#) eller se nettside.

# Tips til innsamlingsaktiviteter

Lyst på en morsom aktivitet med mening? Samle inn til Kompis og skap en minneverdig samling med ditt lokallag!

## Indisk marked

På Indisk marked gjør man en møtesal eller et uteområde om til en markeds plass med salgsboder, Indisk musikk og spennende måter å gi penger til Kompis på. Del ungdommene inn i grupper og la dem planlegge en «aktivitet», tjeneste, produkt eller noe annet de har lyst til å selge sammen. Når de ikke står i sin bod går de rundt til de andres boder og handler med de indiske rupiene som de veksler til seg (for norske kroner) i en egen «bank».



### Eksempler på aktiviteter:

Vaffelsalg, skjønnhetssalong, svampekast, ansiktsmaling, massasje, tippekurranser eller andre ting. En artig vri er å selge «poke», som vil si at man betaler penger for å få noen til å gå å prikke noen på skulderen helt til den som blir prikket kjøper seg fri igjen. Her setter kun fantasien grenser.



### Praktisk info:

- Selg 50 rupies for 10kr
- Selg 100 rupies for 20kr
- Selg 500 rupies for 100 kr
- Selg 1000 rupies for 200 kr

Utenfor en gymsal/samlingssal sitter noen og selger rupies til inntekt for kompis. Rupiene brukes på markedet til å kjøpe de ulike tingene ungdommene selger til hverandre. Pengene kan enten vippses til Kompis eller overføres i sin helhet til Kompis sitt kontonummer.

Ring oss for mer informasjon om dette. Indisk marked er fast innslag og en slager på KonfCamp Etne hvert år!

## Misjonsløp

Et misjonsløp kan bidra til å skape stort engasjement for en sak i gruppa, i lokallaget eller på leir. Litt innsats i god tid før løpet gir ofte stor uttelling! Be venner, besteforeldre, tanter, onkler, naboer og bekjente om å sponse deg enten per runde eller med et fast beløp. Jo flere runder du løper, jo mer penger blir det til Kompis! Er du ikke så glad i å løpe, men føler deg mer som en kreativ sjel? Vel, gå sammen med noen i gruppa og finn på noe kreativt. Kanskje kan dere kle dere ut og binde føttene sammen? Sier dere dette til de som sponser dere vil de nok sponse mer per runde.



### Praktisk info:

- Lag en aksjon for løpet på [bidra.normisjon.no/kompis](https://bidra.normisjon.no/kompis)
- Be alle løperene lage sin egen "profil". Her kan man legge inn navn, bilde og egen tekst.
- Løperene kan enkelt dele sin profil på sosiale medier, samle sponsorer og se hvor mye de selv har samlet inn. Oversikten viser også enkelt hva hele laget til sammen har samlet inn – dette er ofte motiverende for løperne!
- Hver gang deltakerne har løpt en runde og passerer mål får de en strek på startnummeret sitt. Etter løpet telles antall streker og sponsorbeløp beregnes.
- Hver løper er selv ansvarlig for å kreve inn avtalt beløp fra sponsorene sine. Løperen sender ut hvor mange runder han/hun løp og hvor mye sponsor skal sette over på profilen. Sponsorer kan enkelt sette over faste beløp på profilen i forkant av løpet hvis de heller ønsker det.



### Noen tips til gjennomføring:

- Inviter menighetens ungdomsgrupper ( gjerne også konfirmanter) til å bli med på arrangementet. Be også en som jobber i kirka om å invitere menighetens døpte i alderen 15–18. Kanskje kan dere også invitere andre lokale lag, foreninger og grupper til å delta?
- Lag Start og Mål-banner sammen med deltakerne, og vær kreative på andre ting dere kan ha på løpsdagen.
- Lag/skaff startnummer.
- Del ut priser for flest runder, raskeste runde, beste kostyme og mest penger samlet inn. Dette er en stor motivator til å bli med og skaper litt ekstra stemning etter løpet!

## Basar

Kanskje minner ordet basar deg om den kvelden du ble med mormor på bedehuset og var skuffet over å vinne fruktkurv og ikke tårnet med sjokoladeplater? Basar er en god gammel slager fra bedehustradisjonen, som kan være både morsomt og givende for ungdom! Har du noen gaver som ikke passet liggende fra jul? Eller kanskje noen rare godsaker fra loftet? Fortvil ikke! Her kan en basar gjøre under for både skaplass og de gode prosjektene til Kompis!

Denne aktiviteten er lett å gjennomføre, men krever en del forberedelser. Her er det viktig at fokuset ikke ligger på kvaliteten på gevinstene, fokuser heller på vinnerglede og morsomme premier!

Et bra tips er å lage god stemning, med et band eller musikk på anlegget underveis. Ha trekning og lodd ut gevinster – det finnes mange morsomme og billige gevinster på bruktbutikker rundt omkring! Kanskje vil noen sponse dere med noen gevinster? Alltid lurt å spørre!



### Du trenger:

- Årer eller lodd
- Gevinster
- En person til å selge og trekke årer/lodd
- En person til å presentere og dele ut gevinster

## Kompis-kino

Lag kino på ungdomsklubben og ta inngangspenger til inntekt for Kompis. Kanskje kan du vise et av filmforslagene fra ressurshefte og ha kompisfilmene som kinoreklame? Selg popcorn og godteri til de i salen.



### Filmforslag

Lion. [Klikk her for trailer.](#)

Slumdog Millionaire. [Klikk her for trailer.](#)

## Kollekt

Kollekt er godt kjent for de fleste. Vipps er kanskje aller letteste måte å gi kollekt til Kompis, be giverne merke betalingen med kollekt og lokallag/menighet og søk opp 137620. Dersom du også ønsker et alternativ for kort er et godt tips å få tak i en Bluetooth-basert kortleser med navnet iZettle (www.izettle.com). De aller fleste har oftere kort enn kontanter. Dette er et bra og billigere alternativ enn en vanlig kortterminal.

## Loppemarked

Engasjer lokalmiljøet til å levere fra seg alt de har for mye av og som de ikke lenger trenger. Sett priser på tingene og selg det til inntekt for Kompis! Kanskje vafler og kaffe trekker flere folk?

## Amerikansk auksjon

Her kan du finne morsomme ting å auksjonere bort og skape skikkelig god stemning!! Personen som leder auksjonen bestemmer sluttsummen på gevinstene mens deltakerne byr.



### Eksempel:

En brus skal auksjoneres bort. En deltaker roper 10 kroner og legger da i 10 kroner i «potten»/bøtta. En annen deltaker har også lyst på brusen og roper «15 kroner!» og leggerda 5 kroner i «potten». Slik fortsetter leken til sluttsummen er nådd.

Her gjelder det å være taktisk og impulsiv samtidig! Fyr løs med gøye gevinster og god stemning underveis!

## Kreative tjenester

Skal ungdomslaget på leir og ønsker en gjennomgående morsom og hyggelig aktivitetsrekke? Eller har dere lyst på en julekalender som kan bety noe for andre? Selg kreative tjenester til hverandre til inntekt for Kompis!



### Eksempel:

Kjenner du noen som kunne trengt en skikkelig julevask på rommet? Kanskje kan noen betale deg for å lage pepperkaker til dem? Eller kan en venn gi en slant til Kompis i bytte mot at du "poker" noen for dem? Her setter kun kreativiteten grenser for hvilke kreative tjenester du kan gjøre for andre, og for Kompis.



### Praktisk info:

Få den du gjør tjeneste for til å vippse Kompis avtalt beløp, og hvem vet, kanskje inspirerer dere noen til å gjøre det samme? Lag en felles innsamling på [bidra.normisjon.no/kompis](https://bidra.normisjon.no/kompis) og se hva de andre har funnet på, hvor langt dere har igjen til målet og del med venner og bekjente.

## Kiosksalg

Om du har en kiosk i lokallaget eller på leir kan alle inntektene som kommer inn i løpet av en kveld gå til Kompis – enkelt og greit!

## Betalingsinformasjon – Kompis



- Vipps nummer: 137620
- Kontonummer: 1503.02.13537
- Du kan også starte din egen innsamling til Kompis på [birda.normisjon.no/kompis](https://birda.normisjon.no/kompis)

Pengene dere samler inn til Kompis overføres direkte til Normisjons konto. NB: Husk å merke betalingen med KOMPIS, med nummeret og med navnet på ditt lokallag/din leir.

Vær en Kompis for andre som trenger det!  
Du kan gjøre en forskjell!

Kompis er en fastgiver-tjeneste for unge og studenter. Som Kompis støtter du Normisjon og Actas internasjonale arbeid, og du velger selv hvor mye du vil gi i måneden.

[www.acta.no](http://www.acta.no) | [www.blikompis.no](http://www.blikompis.no)

KOMPIS

